



**PLAN DIGITAL DEL CENTRO
CURSO 2025/2026**



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación

CENTRO		
Nombre	Colegio Los Ángeles	
Código	28026420	
Web	https://www.colegiolosangeles.net/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Purificación Ardila Rosario Rivera M. Luisa Arribas Ana Nieto	pardila@colegiolosangeles.net rrivera@colegiolosangeles.net mluisa@colegiolosangeles.net anieto@colegiolosangeles.net
Coordinador TIC	Jorge Miguel Lafuente	jmiguel@colegiolosangeles.net
Responsable #CompDigEdu	Jorge Miguel Lafuente	jorge.miguel10@educa.madrid.org

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio es un centro de gran tamaño con importantes instalaciones entre las que destacan las deportivas con varias pistas deportivas, pabellón cubierto y piscina. El claustro de profesores está integrado por 92 profesores con una plantilla estable y nivel de competencia digital media. El pasado curso, se matricularon 1589 incluyendo los alumnos de las enseñanzas de infantil, primaria, secundaria y bachillerato.

Entre sus recursos, el centro cuenta con tres aulas de informática, un aula de Tecnología, 140 ordenadores de sobremesa, 60 portátiles, varios carros de ordenadores y de tablets y conexión WiFi de alta calidad. Las aulas de docencia cuentan, además con pizarras digitales interactivas, utilizadas diariamente en las clases.

Además cuenta gracias al programa Código Escuela de la C. de Madrid de diferentes kits de robótica para todas las etapas.

La competencia digital del alumnado se viene desarrollando en las actividades ofertadas a los alumnos en su descanso diario entre horas lectivas. Esta oferta incluye para los alumnos de primaria robótica (adaptada a las distintas edades) y creatividad digital para los alumnos de Secundaria.

1.2 Justificación del plan

Los centros educativos debemos dar respuestas a las necesidades y demandas de la sociedad y del mercado laboral, para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias que les ayuden a desenvolverse en un entorno digitalizado.

Para ello, este plan desarrolla los marcos de acción que permitan acordar y coordinar diversos aspectos que afectan al uso de las tecnologías en la educación; desde aquellos relacionados con cuestiones organizativas, hasta otros más pedagógicos y propios de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El presente plan articula sus actuaciones tomando el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, (Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente).

Además, cuenta con los recursos derivados del Programa para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (Resolución del 21 de septiembre de la Secretaría de Estado de Educación, BOE nº228, del 23 de septiembre de 2021).

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Equipo directivo experimentado con definición de herramientas digitales de comunicación con las familias.

Colaboración e interconexiones

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con red Wifi propia y equipación digital adecuada. Hay protocolo de incidencias y responsables definidos.

Desarrollo profesional

El extendido horario del centro dificulta la realización de actividades formativas. Aun así, se realizan por la tarde o en las mañanas de los sábados.

Pedagogía: apoyos y recursos

Existen aulas virtuales Classroom de Google. Además, de trabajar con diferentes aulas virtuales de las editoriales y plataformas de elearning de las editoriales.
El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero hasta ahora no participa en ninguno.

Evaluación

El registro de calificaciones se realiza mediante el cuaderno digital en Alexia.

Competencias del alumnado

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, procesador de texto, hojas de cálculo, presentaciones, edición de video, diseño de páginas web, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.). También se inicia a los alumnos en programación por bloques.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza mediante Alexia, correo electrónico, reuniones, etc.

Web y redes sociales

La web del centro muestra la información esencial del centro. Además, cuenta con el acceso al blog y otra pestaña “Cole al día”, ambos perfectamente actualizados, en la que se puede encontrar información de los eventos más señalados.

Dispone de redes sociales tanto en Facebook, Instagram, X y canal de Youtube

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4,7
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,7
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4.2
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.9
B3. Colaboraciones	4.1
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4.5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,9
C3. Acceso a internet	4.8
C5: Asistencia técnica:	4.7
C7: protección de datos	4.7
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.9

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	4.7
D2: Participación en el DPC	4.7
D3: Intercambio de experiencias	4.6

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	5
E2. Creación de recursos digitales	5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4.8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.8
E5. Recursos educativos abiertos	

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4.1
F3: Fomento de la creatividad:	4.7
F4. Implicación del alumnado	4.2
F5: Colaboración del alumnado	4.3
F6: Proyectos interdisciplinarios	4.7

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades	4.3
G3. Retroalimentación adecuada	4.5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	4.2

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3.9
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4.4
H3. Comportamiento responsable	4.6
H5. Verificar la calidad de la información	4.3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4.3
H9. Creación de contenidos digitales	4.7

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Falta de tiempo para los profesores
Profesores con competencias digitales insuficientes
Limitaciones del espacio escolar

Fortalezas

El centro educativo tiene una estrategia digital
El centro educativo colabora con otros centros
El centro educativo tiene acceso a recursos digitales
El centro educativo tiene una comunicación regular digitalmente con las familias.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Baja competencia digital de las familias
Dificultades para asistir a las familias y/o cuidadores en apoyo técnico.

Oportunidades

Acceso del alumnado a dispositivos digitales
Acceso del alumnado a una conexión estable de internet

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

QUITAR LAS QUE NO PROCEDAN

- A. Liderazgo
- B. Comunicaciones e interconexiones
- C. Infraestructuras y equipos
- D. Desarrollo profesional
- E. Pedagogía: Apoyos y recursos
- F. Implementación en el aula
- G. Evaluación
- H. Competencia digital del alumno

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro.		
Actuación 1: Nombramiento del Coordinador CompDigEdu		
Responsable: Directora	Recursos: Comisión de Servicios	Temporalización. Septiembre de 2025
Indicador de logro: Se ha producido el nombramiento		Valoración: Si/No
Actuación 2: Formación de una comisión para el seguimiento del PDC		
Responsable. Directora/ATD/CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: Septiembre de 2025
Indicador de logro: Se ha constituido la comisión.		Valoración: Si/No
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día del claustro de inicio de curso para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso derivadas del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, en el ámbito del Programa para la Mejora de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Directora / CompDigEdu /ATD	Recursos: Archivo de Presentación del Programa/ATD	Temporalización. Septiembre de 2024
Indicador de logro: Inclusión y desarrollo en el orden del día en la reunión de Claustro de inicio curso 23/24.		Valoración: Si/No
Objetivo específico: Configurar y utilizar la herramienta Alexia para la comunicación interior y exterior.		
Actuación 1: Seleccionar el entorno y el contenido del mismo.		
Responsable: ED / Secretaría	Recursos: Alexia	Temporalización. Primer trimestre 25/26

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro.

Actuación 1: Nombramiento del Coordinador CompDigEdu

Indicador de logro: Diseño del entorno dotado de la estructura y contenido

Valoración: Si/No

Objetivo específico: Utilizar Raíces para actualizar y grabar los expedientes académicos de los alumnos.

Actuación 1: Grabar los datos de expediente académico en Raíces.

Responsable: ED / Claustro

Recursos: Raíces

Temporalización: Primer trimestre 25-26

Indicador de logro: Expedientes del curso grabados

Valoración: Si/No

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Colaborar en proyectos externos

Actuación 1: Olimpiadas Matemáticas

Responsable: Jefe estudios primaria

Recursos: Concurso Universidad Complutense

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Participación olimpiadas matemáticas Universidad Complutense

Valoración: Sí/No

Actuación 1: Taller ruido

Responsable: Coordinador del Programa

Recursos: Taller ayuntamiento Getafe

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Disminución ruido centro educativo

Valoración: Sí/No

Objetivo específico

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Actuación 1: Asistir a Simo Educación		
Responsable: Coordinadores de los proyectos.	Recursos: Entrada Simo Educación	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Conocimiento de nuevas estrategias digitales		Valoración: Sí/No
Objetivo específico: Colaborar en redes de centros		
Actuación 1: Participar en Escuela Excelente		
Responsable: Responsable de la empresa de nuevas tecnologías. Jorge Miguel Lafuente.	Recursos: Programa y empresas de Escuela Excelente	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Asistir a las reuniones trimestrales		Valoración: Sí/No
Actuación 1: Participar UCETAM (Unión de cooperativas de trabajo asociado)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Asistir al congreso anual		Valoración: Sí/No

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura que posibilite la realización de las actividades de enseñanza aprendizaje con integración de herramientas digitales.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro para optimizar el uso de los equipos y recursos digitales disponibles.

Actuación 1: Establecimiento del protocolo para la comunicación de las incidencias informáticas

Responsable TIC	Recursos	Temporalización. Octubre de 2025
Indicador de logro: Comunicación del protocolo a todos los miembros del Claustro		Valoración: Si/No

Actuación 2: Implantación del protocolo

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Responsable: Claustro	Recursos: Entorno Virtual	Temporalización
Indicador de logro: 90% parte las incidencias sean gestionadas siguiendo el protocolo.		Valoración: Si / No
Actuación 3: Revisión y ajustes en el protocolo		
Responsable: Comisión PDC	Recursos:	Temporalización: curso 25/26
Indicador de logro: Revisión una vez al trimestre de la implantación del protocolo y posibles cambios.		Valoración: Si/No
Objetivo específico: Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de beca/préstamo		
Actuación 1: Establecimiento de un protocolo de préstamo de dispositivos y difusión del mismo.		
Responsable: Jorge Miguel Lafuente	Recursos: fondos propios,	Temporalización: Septiembre de 2025
Indicador de logro: Difusión del protocolo entre el alumnado.		Valoración: Si / No
Actuación 2: Identificación de los alumnos en situación de vulnerabilidad y del número de dispositivos disponibles.		
Responsable: Tutores	Recursos: fondos propios	Temporalización. Octubre de 2025
Indicador de logro: Número de alumnos que han cumplimentado la ficha.		Valoración: Si/No
Actuación 3: Préstamo de dispositivos.		
Responsable: Jorge Miguel Lafuente	Recursos: Ficha de compromiso de utilización.	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Número de dispositivos en régimen de beca y uso de los mismos.		Valoración: Si / No
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.		
Actuación 1: Establecimiento de un protocolo de préstamo de dispositivos y difusión del mismo.		
Responsable: TIC / Jefatura de Estudios	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid y Ayuntamiento de Getafe. Entorno virtual?	Temporalización: Septiembre de 2025
Indicador de logro: Difusión del protocolo entre el profesorado.		Valoración: Si / No
Actuación 2: Préstamo de dispositivos.		

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Responsable: Coordinador TIC y ED	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid y Ayuntamiento de Getafe. Ficha de necesidades de dispositivos.	Temporalización: Octubre de 2025
Indicador de logro: El 100% del profesorado cuenta con dotación informática suficiente para desarrollar su actividad profesional.		Valoración: Si/No

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar al menos una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Determinación de las necesidades formativas

Responsable: Comisión PDC /ATD	Recursos	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Identificación de las necesidades		Valoración: si/no

Actuación 2: Establecimiento de horario

Responsable: Equipo Directivo/ Claustro /ATD	Recursos: ponentes internos y externos	Temporalización: septiembre de 2025
Indicador de logro: Diseño del plan de formación		Valoración: Si/No

Objetivo específico: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor

Actuación 1: Identificar y recoger los aspectos más relevantes sobre protección de datos, seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor y cuantificar el número de horas para su desarrollo en el curso de formación.

Responsable: CompDigEdu /TIC /ATD	Recursos: Aula virtual tipo. Indicaciones de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: Septiembre de 2025
Indicador de logro: Incluido en el diseño de la actividad formativa.		Valoración: Si/No

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo para favorecer el intercambio de ideas, diseño y elaboración de actividades interdisciplinares en el centro con herramientas de Google Work Space		
Actuación 1: Identificar los profesores interesados y las posibles necesidades formativas en cuanto a las herramientas digitales a integrar en las actividades interdepartamentales del centro.		
Responsable: CompDigEdu /TIC /ATD	Recursos:	Temporalización: Septiembre de 2025
Indicador de logro: Incluido en el diseño de la actividad formativa.		Valoración: Si/No
Actuación 2: Cuantificar el número de horas para su desarrollo en el curso de formación.		
Responsable: CompDigEdu /TIC /ATD	Recursos: Aula virtual tipo. Indicaciones de la Comunidad de Madrid.	Temporalización: Septiembre de 2025
Indicador de logro: Incluido en el diseño de la actividad formativa.		Valoración: Si/No
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo gestión administrativa con Raíces		
Actuación 1: Identificar los profesores interesados y las posibles necesidades formativas en cuanto a las herramientas digitales a integrar en las actividades interdepartamentales del centro.		
Responsable: CompDigEdu /TIC /ATD	Recursos:	Temporalización: Septiembre de 2025
Indicador de logro: Incluido en el diseño de la actividad formativa.		Valoración: Si/No

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre actividades interactivas con distintas herramientas.		
Responsable: CompDigEdu, ATD	Recursos:	Temporalización: primer trimestre Curso 25/26
Indicador de logro Uso por parte del profesorado de las herramientas		Valoración:
Actuación 2: Habilitar un entorno virtual de clase a cada profesor que lo precise en la GSuite de GWS		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: G Suit	Temporalización: primer trimestre Curso 25/26
Indicador de logro Utilizacion de Gsuite por los profesores		Valoración
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Recopilar la información sobre el protocolo de seguridad y protección los datos		
Responsable: CompDigEdu / TIC /ATD	Recursos: Curso tipo ATD / Legislación Comunidad de Madrid.	Temporalización: Primer trimestre 25/26
Indicador de logro: Elaboración de un protocolo.		Valoración
Actuación 2: Difusión del protocolo en el claustro		
Responsable: TIC	Recursos: Entorno virtual /página Web	Temporalización: Junio 2026
Indicador de logro: Difusión entre todo el claustro de profesores		Valoración

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Actuación 1: Incluir actividades robótica en cada asignatura

Responsable. Coordinador Tic	Recursos:	Temporalización: Octubre de 2025
Indicador de logro: Realización de una actividad trimestral		Valoración

Actuación 2: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartiendo en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...). I

Responsable: Profesor de aula	Recursos	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: una actividad por trimestre		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades encaminadas al desarrollo de la competencia digital del alumnado.

Actuación 1: Seleccionar los departamentos didácticos implicados por curso y nivel según el Proyecto Semana Cervantina

Responsable: Coordinación Pedagógica	Recursos:	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Diseño de al menos una actividad interdisciplinar por nivel		Valoración: Si/No

Actuación 2: Incorporación en la PG de los departamentos didácticos la actividad interdepartamental en la que participarán

Responsable: Jefe de Dpto.	Recursos	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Inclusión en la PGA		Valoración: Si/no

Actuación 3: Diseño de la actividad interdepartamental con integración de las TICs

Responsable: profesores implicados	Recursos: Entorno virtual // Curso de formación	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: inclusión de distintas herramientas digitales en el desarrollo de la actividad		Valoración. Si / No

Objetivo específico: Formar al alumnado desde 4º de primaria en el uso seguro de los dispositivos digitales.

Actuación 1: Coordinar la formación con la Policía Municipal

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Diseño de al menos una actividad a lo largo del curso		Valoración: Si/No

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Integrar a las familias en el proceso educativo del centro que permita establecer y mantener una comunicación fluida en un ambiente de colaboración mutua.

Objetivo específico: Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: ED	Recursos: Web, Alexia, agenda escolar	Temporalización Octubre 2025
Indicador de logro: difusión del protocolo y uso por el claustro		Valoración

Actuación 2: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación

Responsable: ED	Recursos: Alexia, Web	Temporalización Octubre 2025
Indicador de logro: Incidencias resueltas		Valoración

Actuación 3: Formar a las familias en el uso seguro de las tecnologías digitales en colaboración con la Policía Municipal

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Policía municipal	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Una actividad al curso realizada		Valoración: Si/No

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Compartir en la Web y en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas		
Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y redes actualizadas		
Responsable ED	Recursos:	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: constitución de la comisión de comunicación		Valoración: Si/NO
Actuación 2: Elaborar un protocolo para que el equipo didáctico comunique las novedades a publicar a la comisión de la comunicación		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos	Temporalización: primer trimestre curso 25/26
Indicador de logro: elaboración del protocolo		Valoración: Si/No
Actuación 3: Difundir el protocolo		
Responsable: Comisión de comunicación	Recursos: Alexia (comunicación del claustro)	Temporalización
Indicador de logro: publicación del protocolo		Valoración: Si/No
Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro		
Actuación 1: Retransmitir en streaming eventos del centro (Navidad, festivales, etc)		
Responsable:	Recursos	Temporalización
Indicador de logro Realizar la retransmisión		Valoración: Sí/No
Objetivo específico: Elaborar y difundir la revista digital anual		
Actuación 1: Elaborar la revista		
Responsable: Responsable de comunicación	Recursos: revista digital	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: impresión/ publicación online de la revista		Valoración: Sí/No

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables. Equipo de seguimiento del PDC (ED/ATD/CompDigEdu/TIC/Otros miembros del Claustro)

Temporalización. Una vez al trimestre

Instrumentos. PDC con los indicadores de evaluación establecidos para cada uno de las actuaciones

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Se establecerán las reuniones pertinentes con los responsables de cada una de las actuaciones con el fin de recabar la información pertinente. Así mismo, se mantendrá la compartición de documento de seguimiento del PDC,

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Incluir el PDC en la estructura de coordinación pedagógica, consolidando las figuras de liderazgo del centro.

Valoración: Se han realizado las tres actuaciones previstas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Configurar y utilizar la herramienta Alexia para la comunicación interior y exterior.

Valoración: implantada totalmente en el centro

Utilizar funcionalidades nuevas cada año, incluir autorizaciones online

Objetivo específico: Utilizar Raíces para actualizar y grabar los expedientes académicos de los alumnos.

Tras las formaciones de Raices los profesores deben grabar sus horarios y notas de los alumnos

Utilización para grabar ausencias

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Colaborar en proyectos externos

Participar en Olimpiadas matemáticas y conocer nuevas formas de colaboración

Propuestas de mejora : preguntar a los departamentos la participación en olimpiadas, etc.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Colaborar en redes de centros

Valoración: Se han mantenido reuniones de las distintas comisiones con los centros integrantes de la red Escuela Excelente. UCETAM

Buscar nuevas colaboraciones

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro para optimizar el uso de los equipos y recursos digitales disponibles.

Valoración: el protocolo mediante formulario de Google Form está implantado y se gestionan de esta forma todas las incidencias.

Propuestas de mejora. Reducir tiempos de reparación

Objetivo específico: Dotar al alumnado del centro en situación de vulnerabilidad con dispositivo digital a través de un sistema de beca/préstamo

Valoración: se envió mensaje a las familias con la disponibilidad de dispositivos en régimen de préstamo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.

Valoración: se han facilitado los portátiles a aquellos profesores que lo precisan por su trabajo específico con alumnos. Los profesores tienen acceso a los ordenadores de las aulas.

Propuestas de mejora. Sustituir los más antiguos.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar al menos una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: La primera formación en el centro se basó en el uso de las herramientas Google para la enseñanza: correo, drive, Docs, Forms, Sheets, etc. También se incorporó la aplicación Raíces en la formación.

Se ha realizado un curso sobre el uso de las pantallas interactivas en educación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos, huella digital, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor

Valoración: Realizar de nuevo un curso sobre protección de datos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo para favorecer el intercambio de ideas, diseño y elaboración de actividades interdisciplinares en el centro con herramientas de Google Work Space.

Valoración: Se ha incluido la formación de las herramientas Google para la compartición de documentos que será utilizado en la Semana cervantina y la Semana de la Ciencia.

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo gestión administrativa con Raíces

Valoración: Se ha incluido la formación sobre Raíces en el primer curso de formación y este curso se continuara

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración: los profesores tienen habilitados los entornos virtuales.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Valoración: se toma como referencia el documentos “Instrucciones sobre protección de datos” y se ha comparte en la plataforma Alexia de comunicación del centro. También se crea y distribuye un protocolo sobre fotografías en eventos y excursiones.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Valoración: Aumento significativo de utilización de las Tic en el aula tanto en trabajo cooperativo como individual.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades encaminadas al desarrollo de la competencia digital del alumnado.
Valoración: Aumento significativo de competencia digital del alumnado al incluir las Tics en el día a día en el aula
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Formar al alumnado desde 4º de primaria en el uso seguro de los dispositivos digitales.
Valoración: Concienciación del alumnado de los peligros y problemas derivados de los dispositivos digitales.



COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer, difundir e implementar un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: Se ha establecido e implantado el protocolo mediante Alexia.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y las redes sociales actualizadas

Valoración: se ha implantado el protocolo. Los profesores comunican de esta forma la información a publicar a la persona responsable.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro

Valoración: se han publicado experiencia de juegos de rol play. Excursiones y diferentes talleres y actividades

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Elaborar y difundir la revista digital anual

Valoración: se ha elaborado y enviado en formato digital la revista que se puede visualizar con usuario y contraseña.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso escolar 2024/25 se inició el programa Código Escuela 4.0_Madrid, con una duración de dos cursos escolares, por lo que este curso 2025-26 sigue activo. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador. Durante todo este proceso, el centro educativo seguirá contando con el apoyo del Mentor de Robótica, quien seguirá ayudando a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Nuestro centro parte del nivel 1

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Hemos recibido la dotación de la comunidad de Madrid asignada al centro.

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Hemos recibido todas las dotaciones asignadas

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo específico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid.

Actuación 1: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículum de Infantil y Primaria

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: Primer trimestre 25-26
Indicador de logro: Implementar el uso de la dotación en las etapas.		En progreso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Implementar la robótica y programación en todos los cursos.		

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar		
Responsable: : Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Reunión de Claustro	Temporalización: Curso 2025-26
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Incorporar en la programación de aula los contenidos de robótica.		
Actuación 1: Elaboración de una programación en la que se integren los contenidos de robótica y tecnología digital en el área correspondiente.		
Responsable Equipo Docente	Recursos Reunión de Ciclo	Temporalización: Curso 2025-26
Indicador de logro Programación integrada con los contenidos de robótica y tecnología digital en el área curricular correspondiente.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica.			
Responsable: Mentor de Robótica y encargado del Programa.	Recursos: Reuniones de ciclo.	Temporalización: curso 2025-26.	
Indicadores de logro: Incorporar a la programación de aula los contenidos, actividades y recursos de robótica que se van a trabajar con el alumnado.		Valoración:	
Propuesta de mejora: Informar y formar al profesorado sobre el uso de los materiales de robótica recibidos en el centro para trabajar con su alumnado.			

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica.			
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema de registro			
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica, tabla Excel en Drive.			
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer Trimestre.	
Indicadores de logro: Inventariar los recursos de robótica en Drive. Dotación recibida este curso: • Kit Steam Park (Lego) • Kit robot Tale-Bot • Kit robot True True • Kit programación STEM • Nezha, Microbit y Kit Microbit • Kit construcción elementos programación STEM		Valoración: en proceso	
Propuesta de mejora: Levantar informe mensual de las posibles incidencias			
Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.			
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Segundo Trimestre.	
Indicadores de logro: Búsqueda de un espacio adecuado para guardar el material de robótica.		Valoración: Conseguido	
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica.			
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer Trimestre 25-26.	
Indicadores de logro: Normas de uso de los recursos de robótica en aula y centro.		Valoración: Conseguido.	
Propuesta de mejora: Recordar y respetar las normas de uso del material de robótica.			
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula.			
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor.			
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor.			

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Responsable: Mentor de robótica.	Recursos: Formación al profesorado.	Temporalización: Primer trimestre 25-26.
Indicadores de logro: Formación recibida por el profesorado para impartir clases de robótica con el alumnado. El coordinador TIC, profesores de digitalización y la directora han recibido formación de robótica en el CTIF Sur.		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora: Seguir recibiendo formación todo el profesorado para la implementación del programa en las aulas.		
Objetivo estratégico: Establecer vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Difusión e información del Programa a las familias.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web del centro.	Temporalización: Tercer trimestre 25-26.
Indicadores de logro: Informar a las familias sobre el Programa Código Escuela 4.0		Valoración:
Propuesta de mejora: En las reuniones de padres de principio de curso se informará a las familias de la inclusión de dicho programa en el horario escolar de sus hijos. Difundir el Programa Código Escuela 4.0 en nuestra pág. Web		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro la evaluación del Programa Código Escuela 4.0		
Actuación 1: Elaborar una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Tercer trimestre 25-26.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

COLEGIO LOS ÁNGELES

CÓDIGO DE CENTRO: 28026420

Indicadores de logro: Evaluación del programa e inclusión en la Memoria Anual	Valoración:
Propuestas de mejora: Llevar una evaluación continua, a lo largo del curso, sobre dicho programa. Reflejar los resultados en la Memoria Anual.	