

# ESCUELAS DEPORTIVAS

## AJEDREZ



Dirigido a alumnos **a partir de 1º de Primaria.**

🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 16 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Trabajar la reflexión, planificación y toma de decisiones.
  - ✓ Manejar la geografía del tablero.
  - ✓ Conocer el reglamento general del Ajedrez.
  - ✓ Iniciar y desarrollar jugadas elementales.
- 

## ATLETISMO



Dirigido a alumnos **a partir de 1º de Primaria.**

🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 16 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Adquirir una adecuada técnica de carrera.
  - ✓ Desarrollar progresivamente las cualidades físicas básicas.
  - ✓ Aumentar la amplitud de movimientos de articulaciones (movilidad articular) y elasticidad muscular.
  - ✓ Rentabilizar habilidades básicas: desplazamientos, saltos, giros y lanzamientos.
  - ✓ Desarrollar la coordinación dinámica general.
- 

## BÁDMINTON



Dirigido a alumnos **a partir de 3º de Primaria.**


🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Trabajar en los conceptos básicos: Reglamento, forma de coger la raqueta...
- ✓ Trabajar en las técnicas básicas: Saque, lanzar la pluma, desplazamientos...
- ✓ Mejorar la coordinación corporal a través de juegos y competiciones.
- ✓ Practicar la concentración y la agilidad.

## BALONCESTO

Dirigido a alumnos de **a partir de 1º de primaria.**

 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 14 plazas.


### OBJETIVOS:

- ✓ Desarrollar la coordinación-óculo manual y coordinación dinámica general.
- ✓ Iniciarse en los fundamentos individuales del baloncesto: bote, pase y tiro.
- ✓ Aprender y aceptar las normas del juego y disciplina de equipo.

---

## ESCALADA

Dirigido a alumnos de **desde 1º hasta 6º de Primaria.**

 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### OBJETIVOS: DE 1º - 3º PRIMARIA

- ✓ Desarrollar la psicomotricidad general del alumno.
- ✓ Familiarización con el medio y los elementos básicos de la escalada
- ✓ Desarrollar habilidades motrices generales como el equilibrio y la lateralidad y específicas de trepa y escalada.
- ✓ Cooperar y ayudar a otros compañeros.


### DOBJETIVOS: E 4º - 6º PRIMARIA

- ✓ Conocer las técnicas de agarre y apoyo
- ✓ Aprender las técnicas de cabuyería.
- ✓ Buscar soluciones ante obstáculos que vayan encontrando.
- ✓ Fomentar capacidades físicas como la agilidad, la fuerza y el equilibrio.
- ✓ Promover la superación personal y la motivación del niño

---

## FIMO – (Pasta para modelar)

Dirigido a alumnos de **desde 1º hasta 6º de Primaria (excepto 3º de Primaria).**

 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### OBJETIVOS

- ✓ Conocer las herramientas adecuadas y su utilización para las diferentes técnicas constructivas y decorativas.
- ✓ Desarrollar la creatividad e imaginación a través de esta expresión plástica.
- ✓ Fomentar actividades que favorezcan la concentración y la atención.
- ✓ Realizar actividades individuales y colectivas que estimulen la psicomotricidad fina.

## GIMNASIA RÍTMICA

Dirigido a alumnos **a partir de 4 años.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas en los grupos de Infantil y 20 en los de Primaria.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Iniciar y desarrollar las cualidades físicas, potenciando la flexibilidad y coordinación.
  - ✓ Trabajar los elementos específicos: equilibrios, saltos, flexibilidad y giros.
  - ✓ Conocer y aprender a trabajar los aparatos de Gimnasia Rítmica: Pelota, aro, ma-zas, cinta, cuerda...
  - ✓ Aprender los elementos acrobáticos: volteretas y pinos.
  - ✓ Fomentar los ejercicios de creación de rutinas.
- 

## GIMNASIA ARTÍSTICA Y TRAMPOLÍN

Dirigido a alumnos **a partir de 5 años.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 16 plazas en 1º, 2º y 3º de primaria y 20 a partir de 4º de primaria.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Aprender sobre aparatos como trampolín (cama elástica) minitramp, suelo o pinto, diferentes movimientos gimnásticos como pinos, volteretas, ruedas laterales, mortales....
  - ✓ Desarrollar cualidades físicas como velocidad, agilidad y fuerza
- 

## IDECO

Dirigido a alumnos **de 4 y 5 años.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Aprender el esquema corporal.
- ✓ Conocer de forma progresiva los deportes (fútbol y baloncesto).
- ✓ Aprender los aspectos técnicos y orientación espacial.
- ✓ Desarrollar las habilidades motrices: Lanzamientos, saltos, giros...
- ✓ Promover por medio del juego la relación, cooperación y comprensión en el aprendizaje a deportes colectivos

## JUDO



Dirigido a alumnos **a partir de 4 años.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 16 plazas en el grupo de 4 y 5 años y 20 a partir de 1º de Primaria.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conocer las técnicas básicas del judo.
  - ✓ Desarrollar las cualidades físicas básicas.
  - ✓ Conocer el esquema corporal y control postural.
  - ✓ Iniciar la competición con compañeros y en competiciones externas con otros clubs y colegios.
  - ✓ Conocer y trabajar los distintos desplazamientos y posicionamiento en el tatami.
  - ✓ Conocer el reglamento específico del judo
- 

## KÁRATE



Dirigido a alumnos **Desde 4 años a 6º de primaria.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 16 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Consolidar el equilibrio estático y desarrollar el equilibrio dinámico a través de las técnicas de katas.
  - ✓ Descubrir las posibilidades de movimiento del eje corporal y sus segmentos.
  - ✓ Desarrollar la coordinación y consolidar el uso de las nociones espaciales, su combinación y adaptar el movimiento a ellas.
  - ✓ Mejorar la coordinación de las formas básicas de desplazamientos a través de técnicas por parejas
  - ✓ Aprender a aceptar las normas y el resultado como elementos del propio juego
  - ✓ Reconocer los diferentes roles y sobre todo valores sociales (amistad, compañerismo, esfuerzo para conseguir objetivos....)
  - ✓ Tomar conciencia de la simetría corporal.
  - ✓ Lograr dominio en la coordinación y desarrollo del movimiento
  - ✓ Ejecutar con musicalidad los movimientos
  - ✓ Fortalecer los músculos y mejorar la flexibilidad
  - ✓ Mejorar la concentración y la memoria
-

## NATACIÓN



- Dirigido a alumnos **a partir de 1º de primaria.**
- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Adquirir autonomía para desenvolverse en el agua sin peligro para la vida.
- ✓ Aprender contenidos elementales de habilidades acuáticas básicas (desplazamientos, giros, saltos y lanzamientos) y técnicas de nado.
- ✓ Iniciar la práctica de otras modalidades acuáticas: waterpolo, salvamento y socorrismo, natación sincronizada...
- ✓ Vivenciar la actividad física en el medio acuático con sentido lúdico, tanto si se realiza de forma individual como colectiva.

---

## PADEL



- Dirigido a alumnos **a partir de 4 años.**
- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. **Hay un límite de 8 plazas.**

### **OBJETIVOS - NIVEL INICIACIÓN:**

Este nivel es para alumnos que golpean ocasionalmente la bola, no tienen control del golpe y no conocen los golpes esenciales:

- ✓ Introducción y cambio de empuñaduras de derecha y revés.
- ✓ Definir preparación, punto de impacto y terminación en golpes de fondo.
- ✓ Conocer el punto de impacto y terminación de globo, volea y remate.
- ✓ Aprender el juego de defensa, ataque y contraataque.
- ✓ Realizar rebotes en pared básicos (fondo, lateral y dobles paredes), saque y resto.
- ✓ Práctica regular de puntos entre alumnos (especialmente en el tercer trimestre)

### **OBJETIVOS - NIVEL PERFECCIONAMIENTO:**

Este nivel es para alumnos que golpean siempre la bola con un control y mantenimiento regular del golpe, conociendo los movimientos esenciales:

- ✓ Consolidar golpes de fondo con y sin pared e iniciación de golpes especiales
- ✓ Consolidar empuñaduras derecha y revés (añadir efectos, trabajo pies y desplazamiento).
- ✓ Progresión juego contraataque (aproximación y subida a la red).

- ✓ Consolidar la volea y remate e inclusión de ejercicios entre alumnos.
- ✓ Trabajo de parejas en defensa, ataque y contraataque.
- ✓ Práctica habitual de juegos con peloteo con y sin servicio

### **OBJETIVOS - NIVEL AVANZADO:**

Este nivel es para alumnos que golpean y dirigen siempre la bola manteniendo un pelo-teo con golpes esenciales de forma constante, y tienen conocimiento táctico y experiencia mínima en partidos:

- ✓ Practicar golpes esenciales y de peloteo entre alumnos.
- ✓ Perfeccionar desplazamientos, posición de ataque, defensa y contraataque.
- ✓ Realizar ejercicios de volea entre alumnos, remate y bandeja.
- ✓ Dominar servicio y resto.
- ✓ Práctica regular de juegos con y sin saque incorporando estrategia.

## **PATINAJE**



Dirigido a alumnos **a partir de 4 años.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas para los grupos de 4 y 5 años, 15 plazas para los grupos de Primaria y 20 plazas para Secundaria.

\* Los objetivos por grupos son orientativos puesto que las edades no son tan importantes como las capacidades de los niños.

### **OBJETIVOS - GRUPO 5 AÑOS:**

- ✓ Practicar a andar con los patines y poco a poco a deslizar.
- ✓ Aprender a estar solo con los patines y desplazarse de manera independiente.
- ✓ Mantener el equilibrio sin tener que estar agarrado a nada ni nadie para ello.

Estos tres objetivos dependen de las habilidades motoras de cada alumno y de la capacidad de aprendizaje, sin obligarles a realizar ningún esfuerzo para no fomentar el miedo o sus frustraciones por no conseguir los objetivos. Se les deja libertad para realizar los ejercicios a su ritmo.

### **OBJETIVOS - GRUPO 6 - 10 AÑOS:**

- ✓ Aprender a ponerse y quitarse los patines y las protecciones.
- ✓ Lograr la correcta posición para patinar, no solo para mantener el equilibrio sino para evitar lesiones y dolores de espalda, rodillas y tobillos.
- ✓ Dar zancadas seguras sobre un patín consiguiendo el equilibrio.
- ✓ Aprender a realizar una caída segura hacia delante para que los alumnos pierdan el miedo a caerse y lo hagan cuando se sientan inseguros. No es doloroso porque llevan protecciones.
- ✓ Frenar, se les enseña varias formas de frenar, desde la más simple hasta la más efectiva.

## PICKLEBALL



Dirigido a alumnos **a partir de 3º de primaria.**

- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos, en horario de recreo, a mediodía.  
Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Realizar el saque con bote y sin bote.
  - ✓ Aprender y conocer el golpeo del “Dink”.
  - ✓ Saber diferenciar las distintas zonas de la pista: zona de no volea, cuadro de servicio...
  - ✓ Ejecutar los diferentes golpes en el pickleball: derecha, revés, volea.
  - ✓ Conocer la regla del doble bote y aplicarla en partidos.
- 

## TECNIFICACIÓN FÚTBOL



Dirigido a alumnos **a partir de 1º Primaria.**

- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Disfrutar y aprender la práctica del fútbol transmitiendo valores educativos y compañerismo.
  - ✓ Conocer y comprender las diferentes acciones técnicas fundamentales: individuales y colectivas, ofensivas y defensivas.
  - ✓ Aprender a jugar en situaciones reales de juego y espacios reducidos.
- 

## TENIS



Dirigido a alumnos **a partir de 5 años.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 10 plazas para alumnos de 5 años y 12 plazas en los grupos a partir de 1º de Primaria.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Desarrollar la coordinación dinámica general, coordinación óculo - manual y la percepción espacial y temporal.
- ✓ Conocer y realizar los diferentes desplazamientos y posicionamiento en la pista.
- ✓ Familiarizarse con el material y la pista.
- ✓ Conocer los aspectos técnicos aplicándolos en ejercicios y juegos reales.
- ✓ Adquirir conocimientos básicos del reglamento.
- ✓ Fomentar el trabajo en grupo, cooperación, respeto, atención y motivación.

## TENIS DE MESA



Dirigido a alumnos **desde 3º de Primaria hasta 2º de Secundaria**

- 🕒 **Dos sesiones semanales: desde 3º-6º de Primaria y 3º y 4º de Secundaria. Una sesión semanal los alumnos de 1º y 2º de Secundaria.** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Enseñar y practicar los golpes básicos, movimientos estratégicos y técnicas de juego.
- ✓ Desarrollar la motricidad fina de la mano y la vista (coordinación óculo - manual).
- ✓ Familiarizarse con el material y zona de juego.
- ✓ Adquirir las destrezas y conocimientos básicos del tenis de mesa.
- ✓ Conocer el reglamento del tenis de mesa.

---

## VOLEIBOL



Dirigido a alumnos **a partir de 3º de Primaria.**

- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 16 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conocer el reglamento general del voleibol.
- ✓ Desarrollar los fundamentos técnicos: toque de dedos, toque de antebrazos, saquede mano baja, saque de mano alta y remate.
- ✓ Desarrollar capacidades físicas de agilidad, velocidad, fuerza y coordinación.
- ✓ Fomentar la cooperación y el juego en equipo

---

## ZUMBA



Dirigido a alumnos **a partir de 3º de Primaria.**

- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 20 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Mejorar la condición física.
- ✓ Aumentar la capacidad cardiovascular.
- ✓ Mejorar la coordinación a través de movimientos rítmicos con música.
- ✓ Tonificar, moldear y definir los músculos.



- ✓ Aumentar la flexibilidad y la amplitud de movimiento.
- ✓ Divertirse y disfrutar bailando.

# ESCUELAS ARTÍSTICAS Y PSICOPEDAGÓGICAS

## BAILE MODERNO



Dirigido a alumnos **a partir de 1º Primaria.**

🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 15 plazas.

### OBJETIVOS

- ✓ Controlar la correcta colocación del cuerpo
- ✓ Lograr dominio en la coordinación y desarrollo del movimiento
- ✓ Ejecutar con musicalidad los movimientos
- ✓ Fortalecer los músculos y mejorar la flexibilidad
- ✓ Mejorar la concentración y la memoria
- ✓ Crear vínculos con otros niños
- ✓ Liberar tensiones y aumentar la autoestima y confianza en uno mismo

\*En las actividades: Baile moderno, danza española y ballet clásico, podéis contactar con Marta ( 659 95 07 31) para resolver cualquier duda.

---

## BALLET CLÁSICO



Dirigido a alumnos **a partir de 4 años.**

🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 15 plazas.

### OBJETIVOS:

- ✓ Controlar la correcta colocación del cuerpo.
- ✓ Lograr dominio en la coordinación y desarrollo del movimiento
- ✓ Ejecutar con musicalidad los movimientos
- ✓ Fortalecer los músculos y mejorar la flexibilidad
- ✓ Mejorar la concentración y la memoria
- ✓ Crear vínculos con otros niños
- ✓ Liberar tensiones y aumentar la autoestima y confianza en uno mismo

\*En las actividades: Ballet clásico, danza española y baile moderno, podéis contactar con

Marta ( 659 95 07 31) para resolver cualquier duda.

---

## DANZA ESPAÑOLA



Dirigido a alumnos **Desde 1º de Primaria hasta 2º de secundaria.**

🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 15 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Controlar la correcta colocación del cuerpo
- ✓ Lograr dominio en la coordinación y desarrollo del movimiento
- ✓ Ejecutar con musicalidad los movimientos
- ✓ Fortalecer los músculos y mejorar la flexibilidad
- ✓ Mejorar la concentración y la memoria
- ✓ Crear vínculos con otros niños
- ✓ Liberar tensiones y aumentar la autoestima y confianza en uno mismo

\*En las actividades: Danza española, ballet clásico y baile moderno, podéis contactar con Marta ( 659 95 07 31) para resolver cualquier duda.

---

## DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL



Dirigido a alumnos **desde 4 años hasta 6º de Primaria.**

🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 8 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Desarrollo la comunicación, interacción social y cohesión grupal.
- ✓ Aprender a cooperar y compartir.
- ✓ Desarrollar la comunicación e interacción social: Escucha activa, dialogar y tomar decisiones, expresar sentimientos positivos, autoafirmación y búsqueda de alternativas; fomentar la colaboración, autovaloración, actitudes pro sociales y capacidadde regulación y gestión emocional.
- ✓ Aprender dinámicas cooperativas: Juegos prosociales, cooperativos y creativosque estimulan la ayuda mutua para contribuir a un fin común o meta de grupo.
- ✓ Fomentar relaciones sociales constructivas: Aprender a

compartir y relacionarse con los demás de forma empática y comunicativa, mejorando la autoestima, el respeto por el otro y la solución de conflictos de forma divertida.

- ✓ Desarrollo afectivo – emocional: Expresión y control emocional a través de dramatización, técnicas de relajación, música, movimiento, lenguaje verbal y no verbal.
- ✓ Desarrollo de la creatividad: Inventar y crear historias, ejercitar la imaginación y la originalidad, flexibilidad, expresividad verbal y gráfica.
- ✓ Desarrollo cognitivo: Atención – concentración, memoria, capacidad de planificar y organizar, ser reflexivo, desarrollar el pensamiento simbólico y lenguaje.

---

## ESTIMULACIÓN COGNITIVA



Dirigido a alumnos **de 4 y 5 años de edad.**

🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía.

Hay un límite de 5 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Desarrollar competencias cognitivas. Atención (auditiva, conjunta, sostenida y selectiva), memoria (verbal y visual), lenguaje (comprensivo y expresivo), razonamiento (verbal y perceptivo), percepción y representación mental, y capacidad de memoria. Integración del esquema corporal y comprensión de conceptos abstractos (espaciales, de cantidad, expresión de sentimientos y necesidades).
- ✓ Desarrollar el pensamiento simbólico y la creatividad: Estimular el desarrollo de las funciones visoperceptivas y de la representación mental y el pensamiento simbólico. Lenguaje gestual y corporal, lenguaje emocional y lenguaje oral expresivo y comprensivo.
- ✓ Mejorar las funciones ejecutivas: Estrategias de planificación, autoinstrucciones y seguimiento de órdenes. Búsqueda de alternativas. Solución de problemas. Autorregulación y autocontrol (anticipaciones, refuerzo positivo, tiempos de espera y tolerancia a la frustración). Aprender a ser reflexivos para seguir los pasos adecuados en la consecución de un objetivo.

---

## MANUALIDADES



Dirigido a alumnos **a partir desde 4 años hasta 2º de Primaria.**

🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Fomentar la creatividad y el trabajo cooperativo y estimular la imaginación.
- ✓ Trabajar capacidades de percepción, atención, concentración, organización y expresión.
- ✓ Desarrollar y potenciar la psicomotricidad.

✓ Trabajar diferentes técnicas de expresión plástica

## MÚSICA



- Dirigido a alumnos **desde 4 años hasta 2º de Primaria.**
- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas para Infantil y 16 para Primaria.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Reconocer los timbres de los diferentes instrumentos musicales y escuchar todos los estilos de la historia de la música.
  - ✓ Aprender canciones.
  - ✓ Desarrollar el esquema corporal mediante juegos de movimiento y canciones y otras aptitudes artísticas relacionándolas con la música.
  - ✓ Practicar con instrumentos musicales.
  - ✓ Realizar juegos para desarrollar el oído y el sentido del ritmo.
  - ✓ Aprender a diferenciar las distintas características musicales: intensidad, timbre, ritmo...
- 

## PIANO



- Dirigido a alumnos **a partir de 1º de Primaria.**
- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 4 plazas, en 1º y 2º de primaria y 6 plazas a partir de 3º de primaria.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Motivar y desarrollar la afición por la música, por medio de la práctica pianística.
  - ✓ Estimular y desarrollar las destrezas técnicas y las capacidades de interpretación.
  - ✓ Valorar el carácter colectivo de la práctica musical y desarrollar las actitudes de respeto a los demás, tolerancia y aprecio al trabajo de otros.
  - ✓ Desarrollar hábitos de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, de iniciativa personal, mostrar interés por el trabajo bien hecho, valorar el propio trabajo y aceptar las críticas.
  - ✓ Potenciar el gusto por la audición musical y de este modo fomentar la cultura.
- 

## PINTURA



- Dirigido a alumnos **a partir de 1º de Primaria.**
- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Fomentar la creatividad y estimular la imaginación.
  - ✓ Trabajar capacidades: Percepción, atención, concentración, organización, expresión.
  - ✓ Desarrollar la psicomotricidad.
  - ✓ Conocer los fundamentos básicos de la pintura: Formas, colores y luces.
  - ✓ Iniciar o desarrollar, dependiendo del nivel, el manejo del lápiz, lápices de colores, rotuladores, carboncillo, ceras blandas, acuarelas y pintura acrílica.
  - ✓ Conocer distintas técnicas pictóricas.
- 

## **TALLER DE ENRIQUECIMIENTO**



Dirigido a alumnos **a partir de 3º de Primaria.**

- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 10 plazas.  
\* El Gabinete Psicopedagógico y Tutores de Primaria, seleccionan los alumnos para desarrollar su potencial intelectual, bienestar personal y vinculación social.

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Adquirir conocimientos cognitivos, sociales, éticos y emocionales a través de estrategias de pensamiento.
  - ✓ Realizar actividades participativas y estimulantes para fomentar la motivación hacia el aprendizaje, desarrollo de las habilidades interpersonales y la práctica de la inteligencia emocional
  - ✓ Fomentar el trabajo en equipo con compañeros de su mismo nivel y con sus mismas inquietudes, divertirse y disfrutar mediante el descubrimiento.
- 

## **TEATRO**



Dirigido a alumnos **a partir de 1º de Primaria.**

- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 10 plazas.

## **OBJETIVOS:**

- ✓ Desarrollar la capacidad comunicativa del cuerpo y del gesto.
- ✓ Comunicar y expresar los sentimientos y las emociones.
- ✓ Perder el miedo a expresarse en público.
- ✓ Representar diferentes personajes, situaciones o acciones.
- ✓ Memorizar, aprender y representar el papel a desempeñar en una obra de teatro.

# ESCUELAS TECNOLÓGICAS

## CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS



- Dirigido a alumnos **de 3ª a 6ª de Primaria.**
- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conocer las distintas herramientas que existen.
  - ✓ Iniciación básica en el uso de herramientas más usadas para la creación de videojuegos como Scratch.
  - ✓ Usar de forma básica la programación en C# y Java para el control de programa.
  - ✓ Control de entornos 3D y 2D.
  - ✓ Realizar proyecto final usable.
- 

## IMPRESIÓN 3D



- Dirigido a alumnos **a partir de 1º de Secundaria.**
- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conocer las herramientas que existen.
  - ✓ Conocer las aplicaciones a distintas tecnologías y usos.
  - ✓ Controlar entornos 3D.
  - ✓ Iniciación básica en el uso de herramientas de modelado para uso de impresión 3D, como 3D Max.
  - ✓ Proyecto para posterior impresión 3D.
- 

## LEGO



- Dirigido a alumnos **a partir de 4 años hasta 2º de Primaria.**
- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía. Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Introducir a los alumnos en el mundo de la robótica educativa y la programación.

- ✓ Crear sus propios robots y realizar actividades lúdicas con ellos.
  - ✓ Programar su propio robot para que cobre vida y ejecute diferentes movimientos.
  - ✓ Establecer vínculos causa – efecto y así desarrollar su pensamiento divergente.
  - ✓ Desarrollar sus habilidades motrices y su capacidad imaginativa.
  - ✓ Trabajar la motivación intrínseca y la curiosidad para convertir al alumno en el pro-tagonista del proceso de aprendizaje.
  - ✓ Estimular la creatividad de los alumnos dando lugar a robots únicos.
  - ✓ Fomentar el trabajo en equipo y el cambio de roles favoreciendo así la adaptación a diferentes situaciones del problema.
- 

## MECANOGRAFÍA ELECTRÓNICA/DIGITAL



Dirigido a alumnos **a partir de 5º de Primaria.**

- 🕒 **Una sesión semanal:** 45 minutos, en horario de recreo, a mediodía.  
Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Conocer el teclado.
  - ✓ Aprender la posición correcta de las manos.
  - ✓ Desarrollar la velocidad de escritura.
  - ✓ Utilizar correctamente el material
- 

## MINECRAFT



Dirigido a alumnos **desde 2º a 6º de Primaria.**

- 🕒 **Dos sesiones semanales:** 45 minutos cada una, en horario de recreo, a mediodía.  
Hay un límite de 12 plazas.

### **OBJETIVOS:**

- ✓ Fomentar la creatividad y el trabajo en grupo.
- ✓ Aprender a construir entornos reales como el colegio, monumentos reales y otras estructuras con las herramientas que nos ofrece Minecraft, con el fin de conocer distintas estructuras importantes a la vez que se divierten.



# MATERIAL NECESARIO

## PATINAJE

Deberán traer patines en línea de tres ruedas, coderas, rodilleras, muñequeras y casco, que podrán dejar en sus clases, para así no tener que llevárselo a casa diariamente.

Les pedimos que las alumnas de 4 y 5 años practiquen en casa el ponerse todo el material para así poder agilizar los comienzos de clase.

## GIMNASIA RÍTMICA

Será obligatorio, a partir de 1º de primaria, el maillot, los leggins y una bolsa paraguadar todo y dejarla en clase. Deberán llevarla al pabellón los días que tienen clase para ponérselo.

El precio del maillot + leggins + bolsa es de 45€. Les mandaremos un formulario de inscripción a todas las alumnas/os inscritos en esta actividad para adquirir el pack a finales de septiembre.

Si disponen del pack no será necesario adquirir uno nuevo.

Las alumnas/os de 4 y 5 años no deberán comprar nada, realizarán la actividad en leotardos, dejando la faldita en el vestuario, o si lo prefieren se cambian en clase, dejando un pantalón de chándal (no es necesario que sea del colegio).

Las alumnas/os a partir de 3º de primaria, para poder competir en las competiciones organizadas durante el curso, deberán asistir los dos días a la escuela.

## TENIS, PÁDEL Y PICKLEBALL

Nosotros les dejamos la raqueta o pala. No obstante, si alguien quiere traerse la suya de casa puede hacerlo, pero será el responsable de su cuidado.

## BALLET CLÁSICO

El vestuario necesario son zapatillas y medias de ballet, maillot modelo libre. Los alumnos de 4 y 5 años de Danza iniciación, sólo utilizarán las zapatillas de Ballet y una faldita tipo tutú modelo libre.

## **BAILE MODERNO**

El vestuario necesario es chándal y zapatillas de deporte.

## **KÁRATE**

Los alumnos necesitarán un Karategi para las clases de kárate, deberán adquirirlo por cuenta propia y podrán solicitar el logo de Adeso Los Ángeles para planchar en el karategi. El precio son 12 euros. Les mandaremos un formulario de inscripción a todos los alumnos inscritos en esta actividad para adquirir el logo a finales de septiembre.

## **DANZA ESPAÑOLA**

El vestuario necesario es falda de ensayo larga y zapatos de español.  
Maillot modelo libre

## **GIMNASIA TRAMPOLÍN**

Para la escuela de trampolín los alumn@s deberán asistir con ropa cómoda, preferiblemente leggings/mallas.

Las alumnas a partir de 3º de Primaria, para poder competir en las competiciones organizadas durante el curso, deberán **asistir los dos días a la escuela.**

La licencia federativa anual tiene un coste aproximado de 25 euros (coste establecido por la Federación de Gimnasia artística y trampolín de Madrid)

## **TECNIFICACIÓN FÚTBOL**

Deberán traer ropa cómoda y botas de fútbol.

## JUDO

Será obligatorio el judogi, que se podrá adquirir a través de la Agrupación Deportiva con un coste de 39 euros. Este precio incluye también el logo de la Agrupación y el cinturón blanco. Los alumnos que tengan judogi de años anteriores no necesitan comprar uno nuevo. En el caso de tener el judogi pero sin el logo de la Agrupación, éste deberán adquirirlo por un coste de 12€ y plancharlo sobre el judogi.

Los alumnos de 4 y 5 años deberán dejar en el colegio únicamente la chaqueta marcada con nombre y curso, con el fin de adquirir el hábito de ponérselo antes de la sesión; el pantalón y cinturón lo dejarán en casa para poder utilizarlo en las competiciones.

También entregaremos una bolsa para poder llevar el judogi o la chaqueta. Los alumnos hasta 2º de primaria dejarán la bolsa en el pabellón, y desde 3º de primaria en adelante la dejarán en la clase. El precio de la bolsa es de 5 euros que se pasará con la cuota de las escuelas deportivas del primer trimestre. Si ya disponen de ella no es necesario adquirirla.

A partir de 4 y 5 años los alumnos deberán federarse para poder competir o realizar exhibiciones y poder ser examinados para obtener un grado o cinturón.

La licencia federativa anual tiene un coste aproximado de 40 euros anuales.

(coste establecido por la Federación de Judo de Madrid).

A partir del mes de febrero se realizará el examen de grado. Los alumnos adquieren un diploma de la Federación Madrileña de Judo y el kiu o pegatina del grado conseguido, al estar federados. El precio aproximado del kiu son 14 euros (coste establecido por la Federación de Judo de Madrid).

Los alumnos que ya disponen de la licencia federativa del curso 2022/23 se la **renovaremos automáticamente**.

Para poder federarse en el mes de octubre les mandaremos por mail una hoja de datos personales que deberán rellenarla y adjuntar una fotografía tamaño carnet.

Para poder solicitar un judogi, logo, cinturón o bolsa deberán esperar a finales de septiembre que les mandaremos toda la información. Mientras podrán realizar la actividad en chándal.